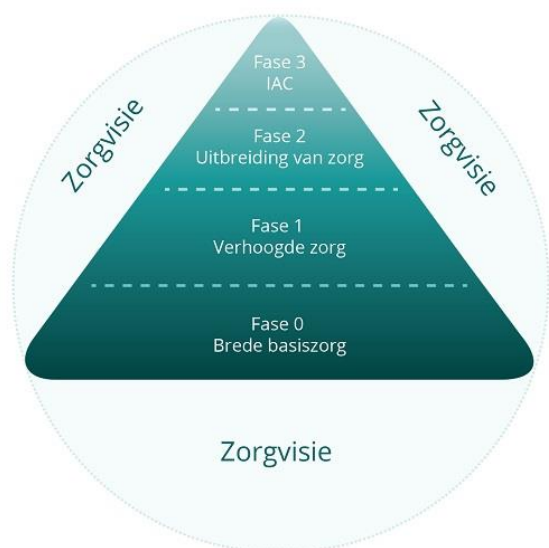


ZORG

Onze werking is opgebouwd vanuit het zorgcontinuüm en een gedragen visie op zorg/leerlingenbegeleiding en optimale onderwijskansen

Zorgcontinuüm



Visie op zorg/leerlingenbegeleiding en optimale onderwijskansen

Leerlingen groeien samen met hun leeftijdsgenoten op met als doel het gemeenschappelijk curriculum te realiseren met als finaliteit het getuigschrift te behalen.

Fase 0:

- We stellen ons de vraag 'Wat heeft dit kind nodig om een bepaald doel te bereiken?' Hierbij trachten we zoveel mogelijk te vertrekken vanuit de positieve kanten van leerling, ouders en leerkracht.

- Creëren van veilig pedagogisch klimaat, realiseren effectief klasmanagement, verzorgen van duidelijke instructies.
- Ondersteuning gebeurt voornamelijk klasintern, zodat het contact met de klasgroep niet verloren gaat.
- We hebben zowel oog voor differentiatie in de hoogte als de laagte.

Fase 1:

Op de moment dat blijkt uit observaties, ... dat de genomen maatregelen niet toereikend zijn, zullen we in overleg fase 0 versterken of overgaan naar fase 1, zijnde overgaan tot curriculumdifferentiatie en/of hulpmiddelen. Dit laatste wordt opgestart in overleg met ouders en CLB indien wenselijk.

Fase 2:

Op de moment dat uit observaties, ... blijkt dat de genomen maatregelen in fase 1 niet toereikend zijn, gaan we in overleg met ouders en CLB over naar een leerling-gebonden-diagnostisch-traject. Waar nodig, stelt het CLB een (gemotiveerd) verslag op, waarin we de hulpvragen van leerling/ouders/school in kaart brengen.

Fase 3:

We stellen een IAC – traject op voor leerlingen met een verslag. Als de draagkracht van de school overstegen wordt of het welbevinden van de leerling eronder lijdt, zullen we doorverwijzen naar het buitengewoon onderwijs in samenspraak met ouders en CLB.